

PH 061443 MAJOR PUBLIC HEALTH
 KEYWORDS PARTICIPATORY APPROACH/SWIMMING ABILITY/DROWNING
 PREVENTION/CHILDREN/PRIMARY SCHOOL
 ORAPIN LAOSEE: A PARTICIPATORY APPROACH TO DEVELOP STRATEGIES TO
 INCREASE THE SWIMMING ABILITY OF PRIMARY SCHOOL CHILDREN.
 THESIS ADVISOR: PROFESSOR CHITR SITTHI-AMORN, M.D., M.Sc., Ph.D., 122 pp.

Drowning is a leading cause of childhood death in Thailand. Drowning incidents commonly occur in natural water bodies near residences. This study aims to ascertain the swimming ability of primary school children, to determine the availability of community resources to conduct swimming programs in the community and to develop strategies to increase swimming ability in primary school children in the community.

Primary schools and communities in a rural area of Chiang Rai province were purposively targeted. Two phases of this study were completed between August 2009 and March 2010. In Phases I, situation analysis, children from 12 schools were interviewed in their classrooms to determine their swimming ability. Guardians of primary school children in the communities surrounding the 12 schools were interviewed to assess perceptions of drowning risk and availability of community resources. A group of school teachers and community leaders were asked to identify the need for and their willingness to support a swimming program in the community. Phase II, the development of survival swimming plan through participatory approach, incorporated group discussions with school teachers, guardians and community leaders.

The results of Phase I revealed that inability to swim constitutes a significant problem in the rural communities. Household surveys indicated that the majority (81%) of primary school children (age 6-12 years) cannot swim. A lack of infrastructure was found to be the main barrier to a child being able to swim in this rural setting. Findings showed that boys developed their swimming skills in natural water bodies in the communities with friends or family members, whereas the majority of girls who could swim learned with swimming instructors in standard pools. Clean natural water bodies and materials to construct natural pool were available in some communities, but there was a lack of swimming instructors, swimming lessons and budget to conduct a swimming program. In Phase II, a group of partners identified their functions and roles in supporting a swimming program in the community.

Community members, including school children, guardians, teachers and community leaders identified the need for a survival swimming program for children to prevent drowning risk. Seven strategies were proposed to increase swimming ability for children at the community level. The strategies were 1) Promoting an idea, 2) Identifying prime movers, 3) Building innovative mechanisms, 4) Capacity building & strengthening, 5) Networking, 6) Mobilization of resources and financing and 7) Evaluation.

This study highlights the lack of swimming ability among school children in rural communities in Thailand. Natural water environments can be used to teach children to swim; the modification and use of rivers and ponds for swimming lessons has been successful elsewhere in developed and developing countries. Swimming programs that are tailored to and run by the local community are important for long term success. School teachers can take a lead in providing swimming instruction using the natural sites, with involvement from the community members and other organizations.

Field of study Public Health

Student's signature _____

Academic year 2010

Advisor's signature _____

อรพินท์ เล่าชี้: การพัฒนาแผนกลยุทธ์แบบมีส่วนร่วมเพื่อเพิ่มความสามารถในการว่ายน้ำในกลุ่มเด็กนักเรียนระดับประถมศึกษา (A participatory approach to develop strategies to increase the swimming ability of primary school children)

อาจารย์ที่ปรึกษา: ศาสตราจารย์นายแพทย์จิตร สิทธิอมร, 122 หน้า

จมน้ำเป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้เด็กไทยเสียชีวิต โดยการจมน้ำดังกล่าวมักเกิดขึ้นในแหล่งน้ำธรรมชาติใกล้บ้าน จากการวิจัยที่ผ่านมาพบว่าเด็กได้ฝึกว่ายน้ำสามารถลดความเสี่ยงจากการจมน้ำได้อย่างมีประสิทธิภาพ การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินความสามารถในการว่ายน้ำของเด็กชั้นประถมศึกษา ประเมินทรัพยากรในท้องถิ่นที่สามารถนำมาใช้สอนว่ายน้ำในชุมชน และพัฒนากลยุทธ์เพื่อส่งเสริมให้เด็กชั้นประถมศึกษาที่มีทักษะการว่ายน้ำ

ผู้วิจัยเลือกโรงเรียนระดับประถมศึกษาและชุมชนรอบโรงเรียนจำนวน 12 แห่งในพื้นที่เขตการศึกษา 3 จังหวัด เชียงรายเป็นสถานที่วิจัย ดำเนินงานในเดือนสิงหาคม 2552-มีนาคม 2553 ระยะที่ 1 ผู้วิจัยสัมภาษณ์เด็กในห้องเรียนเพื่อประเมินความสามารถในการว่ายน้ำ สัมภาษณ์ผู้ปกครองนักเรียนที่อาศัยรอบพื้นที่โรงเรียนเพื่อประเมินการรับรู้เรื่องการจมน้ำ ทรัพยากรในท้องถิ่นที่สามารถนำมาใช้สอนว่ายน้ำได้ พร้อมทั้งผู้วิจัยได้เลือกสัมภาษณ์ครูและผู้นำชุมชนในพื้นที่โรงเรียน 4 แห่ง เพื่อประเมินความต้องการโครงการสอนว่ายน้ำและ ความพร้อมที่จะสนับสนุนการเรียนการสอนหากมีโครงการสอนว่ายน้ำเพื่อความปลอดภัย ระยะที่ 2 เป็นการพัฒนาแผนการว่ายน้ำเพื่อความปลอดภัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้ปกครองและผู้นำชุมชน

ผลการวิจัยระยะที่ 1 พบว่าการว่ายน้ำไม่เป็น เป็นปัญหาสำคัญของเด็กที่อาศัยในชนบท จากการสำรวจชุมชนพบว่าเด็กส่วนใหญ่(ร้อยละ76)ในชั้นประถมศึกษา(อายุ 6-12 ปี)ว่ายน้ำไม่ได้ ทั้งนี้พบว่าการไม่มีสระว่ายน้ำ ครูสอนว่ายน้ำ และการเรียนการสอนในชุมชนเป็นอุปสรรคที่สำคัญที่ทำให้เด็กในชนบทไม่มีโอกาสฝึกว่ายน้ำ เด็กชายที่ว่ายน้ำเป็น ส่วนใหญ่เรียนว่ายน้ำในแหล่งน้ำธรรมชาติในชุมชน โดยมีเพื่อนหรือสมาชิกในครอบครัวเป็นผู้สอน ในขณะที่เด็กหญิงเรียนว่ายน้ำในสระว่ายน้ำโดยมีครูสอน อย่างไรก็ตามพบว่าในชุมชนบางแห่ง มีแหล่งน้ำธรรมชาติที่สามารถใช้เป็นสถานที่ฝึกว่ายน้ำได้ แต่ยังมีขาดครูสอนว่ายน้ำ หลักสูตรสอนว่ายน้ำ และงบประมาณสนับสนุนการเรียนว่ายน้ำ

ในระยะที่ 2 เครือข่ายการทำงาน ได้กำหนดบทบาทหน้าที่ของตนเองเพื่อสนับสนุนกิจกรรมการสอนว่ายน้ำในชุมชน สมาชิกในชุมชน ซึ่งประกอบด้วย เด็กนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และผู้นำชุมชน ต่างมีความเห็นตรงกันว่าเรียนว่ายน้ำสามารถป้องกันการจมน้ำได้ การวิจัยนี้ได้เสนอแนะกลยุทธ์ 7 ขั้นตอน เพื่อส่งเสริมทักษะการว่ายน้ำเพื่อความปลอดภัยให้กับเด็กได้แก่ 1. ประชาสัมพันธ์แนวคิดการป้องกันการจมน้ำ 2. ตั้งกลุ่มขับเคลื่อนกิจกรรมว่ายน้ำเพื่อความปลอดภัย 3. สร้างกลไกใหม่โดยปรับทรัพยากรที่มีในชุมชนมาใช้ในการเรียนการสอน 4. พัฒนาและส่งเสริมความสามารถของคนในชุมชน 5. สร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกัน 6. จัดสรรทรัพยากรและงบประมาณ และ 7. ประเมินผลการดำเนินงาน

การวิจัยนี้ได้ชี้ให้เห็นว่าเด็กชั้นประถมศึกษาในชนบทส่วนใหญ่ว่ายน้ำไม่เป็น ทั้งที่มีแหล่งน้ำธรรมชาติเช่น แม่น้ำ สระน้ำในชุมชนที่สะอาดสามารถใช้สอนเด็กให้ว่ายน้ำได้ การปรับแหล่งน้ำธรรมชาติให้เป็นสระที่ปลอดภัยนั้น ได้ประสบความสำเร็จในการสอนเด็กว่ายน้ำทั้งในประเทศที่พัฒนาแล้วและประเทศที่กำลังพัฒนา ทั้งนี้โครงการสอนว่ายน้ำที่ปรับให้เหมาะสมกับชุมชนและดำเนินการโดยสมาชิกชุมชนเป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยขับเคลื่อนโครงการให้ประสบความสำเร็จในระยะยาว โดยครูจะเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสอนเด็กนักเรียนว่ายน้ำในแหล่งน้ำธรรมชาติโดยร่วมมือกับสมาชิกและหน่วยงานภายในและภายนอกชุมชน

สาขา สาธารณสุขศาสตร์

ปีการศึกษา 2553

ลายมือชื่อนิสิต _____

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา _____